

(別添様式1) ※A3判(1枚)に収める。「わがまちの道徳教育推進」プランの内容と事業実施計画書及び報告書との整合性に留意して記載すること。

「わがまちの道徳教育推進」プラン 津野町教育委員会		所管する小学校名	葉山小学校、精華小学校、中央小学校		校数	3校		計	5校
		所管する中学校名	葉山中学校、東津野中学校		校数	2校			
道徳教育推進方針		学校・家庭・地域が一体となった道徳教育の推進～夢や希望を持ち、地域をよりよくしようとする子どもの育成～							
年度当初の拠点地域の状況(5月調査を記載)		到達目標		中間検証(下半期に向けての改善事項)		年度末(2月)		到達目標達成状況	
道徳性に関する現状		肯定%	※道徳意識調査の肯定的回答の割合の向上		※中間期(9月)記載		現状	肯定%	※年度末記載
①道徳の勉強は、すきだ		77%	①道徳学習に対する意識3ポイント向上				①	%	
②道徳の授業では、自分の考えを伝えたり、ほかの人の考えを聞いたりしながら、自分のこと(生き方)についてよく考えている		88%	②「自己の生き方について考えている」3ポイント向上				②	%	
③家の人と道徳の話をしたり、「家庭で取り組む高知の道徳」を読んだりしている		51.3%	③「高知の道徳」活用率75%以上				③	%	
④自分には、よいところがあると思う		81.1%	④「自分にはよいところがある」3ポイント以上向上				④	%	
⑤将来の夢や目標をもっている		89.5%	⑤「将来の夢や目標を持っている」3ポイント以上向上				⑤	%	
⑥人が困っているときは、進んで助けている		92.3%	⑥「人が困っているときは進んで助けている」 現状維持し、向上を目指す				⑥	%	
⑦地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある		82.1%	⑦「地域や社会をよくするために何をすべきかを考えること がある」3ポイント以上向上				⑦	%	
到達目標達成のための取組		取組計画				指標達成状況の分析			
取組項目	取組の評価指標	5月～8月		中間評価	9月～2月(中間検証を踏まえての追記・変更可)		達成状況		年度末評価
道徳教育の主体的な推進体制の整備	◆道徳教育推進地域の小・中学校において道徳教育推進のための校内体制ができています。 ◆地域・学校が一体となった道徳フォーラムの開催	①道徳教育推進地区協議会(3回) ・各校校長、推進教師、保護者、地域推進員を中心とした推進体制の確認 ・児童生徒意識調査結果における協議及び改善策の検討 ②道徳フォーラムの内容について協議		※中間期記載	①道徳推進地区協議会(4回) ・意識調査を踏まえた取組改善策に基づく実践の報告・検証 ・先進校視察研修報告会の実施・効果的な取組の共有化 ②道徳フォーラムの反省、次年度の取組内容について協議		※年度末記(数値含む)		※年度末記載
道徳科の趣旨を踏まえた指導方法及び評価の在り方に関する道徳の授業実践の研究	◆各校の道徳授業力チェックシートのポイントを年度当初より向上させる。	①道徳教育推進リーダー、推進教師を中心とした模擬授業研究の実施(各小、中学校から参加) ②道徳教育推進地区協議会において道徳授業力チェックシート結果の確認と、各校の授業改善について検討			①道徳教育推進リーダー、推進教師を中心とした模擬授業研究の実施(各小、中学校から参加) ②道徳教育推進地区協議会において道徳授業力チェックシート結果の確認・各校の授業改善検討				
小小連携・小中連携による小・中学校の道徳教育の充実	◆公開研究授業に各校1名以上が参加し、取組の共通理解を図る。	①公開研究授業(1回)小学校 ・効果的な公開授業研究の実施(ワークショップ形式) ・町内小中学校、こども園からの参観 ・講師招聘(授業について・講話) ・道徳推進地区協議会委員の参観・感想交流			①公開研究授業(1回)中学校 ・効果的な公開授業研究の実施(ワークショップ形式) ・町内小中学校、こども園からの参観 ・講師招聘(授業について・講話) ・道徳推進地区協議会委員の参観・感想交流				
学校・家庭・地域の連携を図ったまちぐるみでの道徳教育の推進	◆各校における道徳参観日参加率を年度当初より向上させる。 ◆「高知の道徳」を活用し、保護者・地域へ発信する。	①道徳推進地区協議会における各校の道徳参観日(6/16、6/24)の確認 ・広報、回覧板、道徳通信、HPを通じた参観の呼び掛け ②家庭、地域への「高知の道徳」活用について協議 ・「高知の道徳」家庭版心のノート活用法について協議			①道徳推進地区協議会における各校の道徳参観日(11/4、1/19、1/25)の確認 ・広報、回覧板、道徳通信、HP等で道徳参観日の取組発信 ・保護者、地域の参観アンケートの取りまとめ・分析 ②「高知の道徳」家庭版心のノート活用の取りまとめ				

※評価 A(十分できた) B(おおむねできた) C(あまりできていない) D(全くできていない)