

### カリキュラム・マネジメントに関する意識調査（学校代表者用）

◆当てはまる番号を○で囲んでください。

<年代> 1 20代 2 30代 3 40代 4 50代

<性別> 1 男性 2 女性

<職名> 1 管理職 2 教諭 3 その他

◆下記の項目（No.1～3）について、「非常にあてはまる」とお考えの場合は4を、「だいたいあてはまる」とお考えの場合は3を、「あまりあてはまらない」とお考えの場合は2を、「全くあてはまらない」とお考えの場合は1を選択してください。

No.	質 問 項 目	は ま る	非 常 に あ て は ま る	だ い た い あ て は ま る	あ ま り あ て は ま ら な い	ま ら な い	全 く あ て は ま ら な い
1	学校全体の学力傾向や課題について、全教職員の間で共有している。	4		3	2		1
2	8月の校内研修でカリキュラムマネジメント・モデルを活用したことは、自分自身の取組を振り返るきっかけになった。	4		3	2		1
3	カリキュラムマネジメント・モデルは、学校の取組の明確化、学校の強みや良さを生かすことにつながる。	4		3	2		1
4	8月の「カリキュラム・マネジメント」に関する校内研修後、あなたの意識や行動で、変化したことを書いてください。※箇条書きでも構いません。						

お忙しい中、アンケートへのご協力、ありがとうございました。

### カリキュラム・マネジメントに関する意識調査（教諭用）

◆当てはまる番号を○で囲んでください。

<年代> 1 20代 2 30代 3 40代 4 50代

<性別> 1 男性 2 女性

<担当> 1 学級担任 2 その他

◆下記の項目（No.1～3）について、「非常にあてはまる」とお考えの場合は4を、「だいたいあてはまる」とお考えの場合は3を、「あまりあてはまらない」とお考えの場合は2を、「全くあてはまらない」とお考えの場合は1を選択してください。

No.	質 問 項 目	は ま る	非 常 に あ て は ま る	だ い た い あ て は ま る	あ ま り あ て は ま ら な い	ま ら な い	全 く あ て は ま ら な い
1	学校全体の学力傾向や課題について、全教職員の間で共有している。	4		3	2		1
2	8月の校内研修でカリキュラムマネジメント・モデルを活用したことは、自分自身の取組を振り返るきっかけになった。	4		3	2		1
3	カリキュラムマネジメント・モデルは、学校の取組の明確化、学校の強みや良さを生かすことにつながる。	4		3	2		1
4	8月の「カリキュラム・マネジメント」に関する校内研修後、あなたの意識や行動で、変化したことを書いてください。※箇条書きでも構いません。						

お忙しい中、アンケートへのご協力、ありがとうございました。