

SDGs達成に向けた具体的な取組のチェックリスト

| | | 取組レベル | | 具体的な取組 (※事業者が記載する欄) | 作成日：令和3年9月6日 企業・団体名：特定非営利活動法人日高わの会 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|-----|---|---|--|------------------------------------|-------|------------------------------|---|-----|-------------------|------------|-------------------|--------------|--------------|------|------|----|------|----|----------------------|----|--|--|
| カテゴリ | No. | SDGsの観点で、市場・社会から期待される基本的な事項 | | | 基本 | チャレンジ | 主なSDGs (17ゴールと169ターゲット) 関連項目 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | | | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | | |
| 人権・労働 | 1 | 【差別の禁止】 ・性別、年齢、障がい、国籍、出身などによる差別を防ぐ教育体制や相談体制を整備し、差別がないことを確認している | ● | ・採用、教育、昇進・登用、福利厚生などあらゆる雇用条件で、差別しない体制があり、会員や理事の認識が共有されている。 | | | | | 4.4 | 5.1 5.2 5.5 | | 8.5 8.7 8.8 | 10.2 10.3 | | | | | | | 16.1 16.2 16.7 | | | |
| | 2 | 【ハラスメント禁止】 ・セクハラ、マタハラ、パワハラ等のハラスメントを防ぐ、ルール・教育・相談体制を整備している | ● | ・ハラスメントを禁止する旨を就業規則に明記している ・ハラスメント研修を実施している ・ハラスメント相談窓口を設け担当者に対応し、理事長が統括管理する。 | | | | | | 5.1 5.2 5.5 | | 8.5 8.8 | | | | | | | | 16.1 | | | |
| | 3 | 【ワークライフバランス】 ・男女が共に働きやすく、仕事と家庭の両立の推進などの職場環境づくりに積極的に取り組んでいる | ● | ・「できる人が できる時間に できることを」を掲げ実行している働きやすい職場である。半日・時間単位で利用できる有給休暇制度の設置や有給休暇の取得奨励などを推進し、育児、介護休暇、リハビリ出勤制度などを整えている。 | | | | | | | | | 8.5 8.8 | | | | | | | | | | |
| | 4 | 【外国人労働者】 ・外国人労働者に対する差別、人権侵害を防ぐ教育体制や相談体制を整備し、差別、人権侵害がないことを確認している | ● | 外国人技能実習制度技能実習生等の外国人労働者への適切な処遇や、受入環境・労働環境の整備を整えていく | | | | | 4.4 | | | | 8.7 8.8 | 10.2 10.3 | | | | | | | | | |
| | 5 | 【労働安全衛生】 ・業務中の事故等を防ぐため、安全で衛生的な労働環境の整備に取り組んでいる | ● | ・社員の労働安全衛生を就業規則に明記して、安全衛生上必要な措置を講じ、社員の危険防止と健康の維持増進に努めている。 | | | | | 3 | | | | | | 8 | | | | | | | | |
| | 6 | 【メンタルヘルス】 ・労働者のメンタルヘルスを良好に維持できるための対策に取り組んでいる | ● | ・メンタルヘルスに関する方針を就業規則に記載し相談窓口を設け担当者が対応し、理事長が統括管理する。 | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 7 | 【ダイバーシティ経営】 ・多様な人材（女性、外国人、障がい者、高齢者等）が十分に活躍できる環境の整備や、誰もが利用しやすいサービスの提供などに取り組んでいる | ● | ・多様な人材が活躍できる社内制度を設け、活躍状況をHPや広報誌等で積極的に発信している。・障がいの種類や程度に応じた安全管理や安全確保のための施設等の整備、職場環境の改善を行っている ・製品やサービス及び施設等において、ユニバーサルデザインを考慮している | | | | | | | 5.1 5.5 | | 8.5 | 10.2 10.3 | | | | | | | | | |
| | 8 | 【人材育成】 ・適切な能力開発、教育訓練の機会を従業員に提供している | ● | ・研修体制の整備や必要経費の支給により、外部研修の受講や各種資格の取得を奨励している ・良好な職場環境の醸成や部下の能力開発など、適切なマネジメントを実施できる管理職を育成するための教育を実施している | | | | | 4 | 5.5 | | | 8 | 9 | | | | | | | | | |
| | 9 | 【公正な待遇】 ・雇用形態に関わらず、同一労働同一賃金の原則に沿って対応している | ● | ・働き方改革関連法など、関係法令の内容を理解し、従業員（正社員・パート社員）の公正な待遇を行っている | | | | | | | 5.5 | | 8.5 | 10.2 10.3 | | | | | | | | | |
| | 10 | 【健康経営】 ・従業員が心身ともに健康を維持できるよう対策を講じ、生産性の向上に取り組んでいる | ● | ・人間ドック、定期健診等の経費補助を行っている ・コロナ予防接種等公休扱いとして | | | | | 3 | | | | | | 8 | | | | | | | | |
| | 11 | 【新しい生活様式への対応】 ・新型コロナウイルスをはじめとする感染症対策としても有効なテレワークや時差出勤、ウェブ会議等を導入している | ● | ・時差出勤、在宅勤務（テレワーク等）を導入するなど、新しい働き方に対する労務管理体制を整備している。・ウェブ会議を積極的に導入している ・対面での打合せでは換気を行うとともに、マスクの着用を徹底している | | | | | 3 | | | | 8 | 9.1 | 11 | 12 | | | | | | | |
| | 12 | 【デジタル化の推進】 ・労働生産性の向上を図るとともに、ウィズコロナ・アフターコロナ時代における社会・経済構造の変化に対応するため、デジタル化やオンライン化等を推進している | ● | ・事業戦略や経営計画等において、デジタル化の取り組みを位置付けている ・社内におけるIT人材の育成を進めている ・会議資料やカタログ等の電子化を進めている | | | | | | | | | 8 | 9.1 | 11 | 12 | | | | | | | |
| 環境 | 13 | 【廃棄物】 ・廃棄物の管理を適切に行い、適切な処理に取り組んでいる | ● | ・規格外で廃棄されるトマトを買い取り、選別し加工品として価値を生み、最終的に出た廃棄物を適切に処理している。 | | | | | | | | | | | 11.6 | 12.4 | | 14.1 | | | | | |
| | 14 | 【エネルギー】 ・電気やガソリンなど、自社のエネルギー使用量を把握し、エネルギー利用の効率化を進めている | ● | ・電気やガソリンなど、自社のエネルギー使用量を毎月の定例会で全員で把握し、エネルギー利用の効率化を進めている | | | | | | | | 7.3 | | | | | | 13 | | | | | |
| | 15 | 【温暖化対策】 ・自社の温室効果ガスの排出量を把握し、排出の抑制に取り組んでいる | ● | ・ごみを出さないように緩衝材、段ボール箱などリサイクルしている。 | | | | | | | | 7.2 7.3 | | | 12.4 | 13.3 | | | | | | | |
| | 16 | 【有害化学物質】 ・法令等で規制されている有害化学物質を把握し、使用量の抑制及び適切な使用に取り組んでいる | ● | ・規模が小さく家庭で使う程度ではあるが、殺虫剤や草殺しは使用料を適切に行っている。 | | | | | 3.9 | | 6.3 | | | | 11.6 | 12.4 | | | | | | | |
| | 17 | 【生物多様性】 ・自社活動が環境（生物多様性や生態系等）に悪影響を及ぼさないよう配慮している | ● | ・加工で出る生ごみは、土に返すよう配慮している。 | | | | | | | 6.6 | | | | | | | | | 15 | | | |
| | 18 | 【3Rの推進】 ・ごみを減らし、資源を有効的に繰り返し使うため、発生抑制（リデュース）、再利用（リユース）、再生利用（リサイクル）に取り組んでいる | ● | ・発送用段ボールはリサイクル製品を使用。 ・資材など受け取った時の物を使用しに取組んでいる。 ・原材料保管のコンテナは再利用している。 | | | | | | | | | | | | 12.5 | | 14.1 | | | | | |

