

統合後の高知西高等学校と併設中学校の姿について (案)

土佐のためにはたらく人材ぜよ。
勤王党にも欲しいにやあ。 わしといっ
しょに土佐を引っ張っていくぜよ！



武市半平太

高知においても、世界を相手に活躍できる
ようになるぜよ！ わしといっしょに、
世界中の人と友だちになろうやいか！

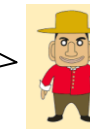


坂本龍馬

- ### 高知県のグローバル教育が目指すもの
- ◆ 郷土を愛し、その発展に貢献できる人材の育成
 - ◆ 高い志をもち高知から世界へチャレンジできる人材の育成

- グローバル人材の育成
- 進学拠点校としての更なる大学進学の実現

6年あったら、ちゃんと自分の意見が言えて、
世界で活躍できる土佐人にしちゃおき。
日本の伝統文化も学んでから、もの申すぜよ！



ジョン万次郎

世界で商売するときにも活躍できる人材じゃ。
6年間で一人前にしちゃおきのう。
高知で会社を興して、世界へ打ってでるぜよ！



乙女姉やん



岩崎弥太郎

高知南中高と高知西高校の伝統を生かした、
こじやんと魅力のある学校になるねえ。
あても行きたいちや！！

統合した高知西高等学校と併設中学校

本県の高等学校をリードするグローバル教育

目指す生徒像

- 異文化に対する理解と日本人としてのアイデンティティをもつ生徒
- 主体性や積極性、チャレンジ精神、協調性や柔軟性がある生徒
- 幅広い教養とともに語学力、コミュニケーション能力をもつ生徒
- 課題発見・解決能力をもつ生徒
- チームワークとリーダーシップをもつ生徒

グローバル人材の育成のための取組

(1) 論理的思考力の育成

- 生徒の思考力、判断力、表現力を育成し課題解決能力を養うために、生徒が自ら考え、表現する場面を多く取り入れた探究型学習の実施
- 【例】
 - ・論理的な思考方法の学習
 - ・効率的なプレゼンテーションの手法の習得
 - ・総合的な学習の時間を活用した課題研究・課題論文

(2) コミュニケーション能力の向上

- ・国際会議での論文発表や意見交換
- ・異文化理解を深めるための留学生や大学生とグローバル課題について協議
- ・長期休業期間を活用した大学講座への参加
- ・海外（オーストラリア、イギリスなど）への長期派遣

(3) 語学運用能力の向上

- ・「聞く」、「話す」に加えて、「書く」ことも重視している TOEFL(トフル)を軸とした英語指導

(4) 日本人としてのアイデンティティを育む

- ・日本の文化を学び、留学生との交流を通して他国の文化と比較する
- ・ボランティア活動を通して地域の課題を発見し、その課題解決策を協議する

グローバル教育科(仮称) (入学定員80人)

(1) 学科の特色

本県のグローバル教育をリードする学科として、グローバル人材の育成に向けたカリキュラムに取り組む。国際バカロレアの卒業資格の取得も視野に入れたカリキュラムを導入。海外大学への進学もできる英語運用能力を育成。

(2) 教育内容

中学校で学んだことを基に、生徒自らが課題を発見し、課題解決に向けたプロセスを実践できる力を身に付ける学習や英語による授業を実施する。

2、3年生

グローバルコース(60名)

- すべての教科で探究型学習
- 生徒が自ら課題を発見し探究する活動と課題論文(発展)
- 体験活動(生徒が自ら企画して、リーダーシップを養う)
- 海外の大学へ入学できる TOEFL80点以上(英検準1級相当)の取得を目標

国際バカロレア(1B)コース(20名)

- グローバルコースの内容に加えて
- 国際バカロレアの卒業資格を目指す
- 国語、英語、数学、社会、理科、芸術の6教科のうち、「英語」と以外のもう1教科(国語を除く)を、英語で授業を実施
- その他に、自分の考えのまとめて発表する方法などを学習する科目を実施

1年生

- すべての教科で探究型学習
- 生徒が自ら課題を発見し探究する活動と課題論文(基礎)
- 体験活動(ボランティア活動、フィールドワークなどに参加する)
- TOEFLを軸とした英語指導(TOEFL70点以上(英検2級相当)の取得を目標)

6年間の中高一貫教育を実施

併設新中学校(平成30年度~)

1 学校の特徴

将来、グローバル社会で活躍できる人材の基礎を身に付けるために、まず基礎学力の定着を図り、自ら考え、自ら課題を発見し解決できる力を養う。また、コミュニケーションの道具として、英語の運用能力を高められる基礎を育成。

2 教育内容

- 探究型学習に加えて、英語の「聞く」、「話す」、「読む」、「書く」の能力を高め、高校で英語による授業にも対応できるよう基礎づくりをする。
- ・多文化の理解(海外文学作品を取り扱う授業、国際交流行事の実施)
- ・英語力の向上を目指し、TOEFL57点(英検準2級相当)を取得を目標。

普通科(入学定員200人)

(1) 学科の特色

キャリア教育を推進して、生徒の将来の進路に対する意識を向上させるとともに、グローバル人材に必要な素養の育成に向けた取組を学校全体で行うことで、生徒の学力はもとより、思考力、判断力、表現力等を伸ばし、進路実現に向けたしっかりとした学習を支援する。

(2) 教育内容

これまでの大学進学に向けた取組に加えて、グローバル教育の視点から探究活動や国際交流を充実し、更なる大学進学の実現を目指す。

2、3年生

- 文系、理系の類型を置き、生徒の進路希望に応じたカリキュラムの実施
 - コミュニケーションを重視した授業
 - 探究型学習(一部の教科)
 - 英語運用能力を高める授業の実施
- 体験活動等を基にした課題論文

1年生

- 基礎学力の定着
 - コミュニケーションを重視した授業
 - 探究型学習(一部の教科)
 - 英語運用能力を高める授業の実施
- 体験活動

公立中学校

- ・キャリア教育の推進による目的意識や学ぶ意欲の向上
- ・基礎・基本の定着と思考力・判断力・表現力の向上
- ・道徳教育の充実により豊かな感性を育む
- ・学校図書館活動やNIE活動の充実による「ことばの力」の向上

高知南中高で培ったキャリア教育や国際理解教育、中高一貫教育のノウハウと高知西高校で取り組んできた語学教育を統合することで双方の取組を発展

※ TOEFL(トフル)はTest of English as a Foreign Languageの略で、英語を母国語としない人を対象に実施される、北米圏を中心とする大学に留学するためには必須ともいえる英語能力試験。満点は120点。