

令和〇年度 親育ち支援 年間研修計画書

施設名 (〇〇保育園)

年間目標	保護者と信頼関係を築き、子どもの成長を共に喜び合える仲間となる					
月	取組	対象	保育者のねらい	園全体の親育ち支援に関する目標を記入します	内容	県幼保
4	今年度の取組について	保育者	気になる子どもやその保護者についての共通理解を図り、支援の方法を探る		<ul style="list-style-type: none"> 支援リストの確認 家庭支援の計画と記録の確認 	
5				ねらいは、取組に対する保育者のねらいになるように記入します		
6	3歳児 半日保育者体験	3歳児 保護者	保育者の子どもへの接し方を見て、子どもにどのように関わればよいか知ってもらう		<ul style="list-style-type: none"> 園での子どもの様子や保育者との関わりを見る 子どものかわいいところや子育てでの悩みなどを話し合う 	
7				研修対象は、保育者・保護者がわかるように記入します	高知県幼保支援課による親育ち支援研修の場合、○を入れます	
8	保育者研修	保育者	気になる子どもの姿から、その子どもの課題、親子の背景を探り、多面的に理解を深める。また、親子に今後必要な支援を考え、それぞれの立場でできる支援と役割を明確にする		<ul style="list-style-type: none"> 事例研修 	○
9						
10						
11	全年齢 基本的な生活習慣取組 強調月間	全年齢 保護者	子どもとの関わり方や望ましい生活習慣について保護者の理解を深める		<ul style="list-style-type: none"> すくすくリズム学習会 早寝・早起きウィーク すくすくリズムの取組 	
12						
1	5歳児 保護者おしゃべり会	5歳児 保護者	小学校入学までに家庭で大切にしたいことを知り、実践してもらうことで、安心して入学をむかえることができるようにする		<ul style="list-style-type: none"> 小学校入学に向けて、知りたいことや困っていることなどを話し合う 小学校の先生に来てもらい、学校生活について話を聞く 	
2						
3	来年度に向けて	保育者	気になる子どもやその保護者について、全教職員で今年度の経過を確認し、来年度の引き継ぎにつなげる		<ul style="list-style-type: none"> 引き継ぎ事項の確認 家庭支援の計画と記録の確認 	

すべての枠に取組を入れる必要はありません