

令和4年度第1回地域学校協働活動推進委員会 協議テーマ

【所管課：生涯学習課】

協議タイトル
コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進に向けて ～学校・地域・家庭の連携に向けた市町村の役割～
背景・趣旨等
<p>令和3年度第2回地域学校協働活動推進委員会でのまとめ</p> <p>【コーディネート機能の強化を図るために】</p> <p>○十把一絡げに理解するのではなく、重層的、段階的なものだという理解</p> <p>○統括的なコーディネーター求められている</p> <p>【コーディネーターを支える周囲の役割として】</p> <p>○組織の強化（学校の理解・協力）、コーディネーターの役割の明確化</p> <p>○コミュニティ・スクールの役割（子どもの課題、学校の課題を「地域の課題」として共有、コミュニティ・スクールのあり方、ゴールイメージを明確に）</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">どのように学校と連携していくか どのように地域と連携していくか どのように家庭と連携していくか</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;"><u>重要な役割を果たしているのが市町村</u></p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">市町村の役割とは？</p>
関連する本県の施策や基本情報等
<p>■本部事業を実施してみて、どのような効果があったか。</p> <p>○子どもたちが地域住民と交流し、多様な体験をすることの効果について</p> <p>【自尊感情の向上】</p> <p>効果が得られた、ある程度効果が得られた 90.1%</p> <p>【規範意識の向上】</p> <p>効果が得られた、ある程度効果が得られた 84.9%</p> <p>【コミュニケーション能力の向上】</p> <p>効果が得られた、ある程度効果が得られた 91.7%</p> <p>【学力向上】</p> <p>効果が得られた、ある程度効果が得られた 60.7%</p> <p>※令和3年度地域学校協働本部事業に関する取組状況調査</p> <p>○地域住民が学校を支援することにより、教員が授業や生徒指導により力を注ぐことができた。</p> <p>効果が得られた、ある程度効果が得られた 令和4年度 88.9% 令和3年度 82.6%</p>

○学校外で、子どもたちと地域住民が交流する機会が増えた。

効果が得られた、ある程度効果が得られた 令和4年度 71.2% 令和3年度 68.0%

○地域住民が学校を支援することにより、地域の教育力が向上し、地域の活性化につながった。

【市町村等】

効果が得られた、ある程度効果が得られた 令和4年度 94.1% 令和3年度 91.2%

【学校】

効果が得られた、ある程度効果が得られた 令和4年度 88.9% 令和3年度 84.9%

【コーディネーター】

効果が得られた、ある程度効果が得られた 令和4年度 84.5% 令和3年度 79.0%

※令和4年度地域学校協働本部事業に関する取組状況調査

■不登校児童生徒数（高知県内の小・中学校における1,000人当たりの不登校児童生徒数）

R1:22.4% → R2:25.2% → R3:31.2% 高知県

(R1:18.8% → R2:20.5% → R3:25.7% 全国平均)

※R4.10 文部科学省令和3年度 児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査結果について